

Анализ по повышению профессионального мастерства руководящих и педагогических работников в Кукморском муниципальном районе РТ

В настоящее время наша система Российского образования претерпевает существенные изменения. Новая модель аттестации педагогов входит в общую национальную систему учительского роста (НСУР), отмеченную в [Указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»](#). Новая аттестация с использованием ЕФОМ должна кардинально изменить подход к проверке компетенции учителей, стать единой на всей территории РФ. Для этого будут использоваться объективные данные, которые позволят определить уровень знания собственного предмета, способности специалиста мотивировать учеников и качество других аспектов работы.

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Исходя из современных требований НСУР, предъявляемых к педагогу, определены основные пути развития его профессиональной компетентности и мастерства:

- Аттестация педагогических кадров на первую и высшую квалификационные категории (устанавливается на основе стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном [постановлением](#) Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 <1>, личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

- Аттестация руководящих работников на соответствие требованиям квалификационной характеристики по должности руководитель;

- Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.

Аттестация педагогических работников призвана стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагога, его методологической культуры, личностный профессиональный рост.

В настоящее время аттестация педагогических кадров образовательных учреждений проводится с целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории. Документальной основой для проведения педагогической аттестации являются: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, установивший порядок аттестации во всех регионах Российской Федерации, Административный регламент по проведению аттестации, Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании», Закон Республики Татарстан от 6 июля 2016 г. № 54-ЗРТ «О внесении изменений в Закон Республики Татарстан «Об образовании», Отраслевое соглашение, в которое включены права и льготы, предоставляемые педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан при подготовке и проведении аттестации.

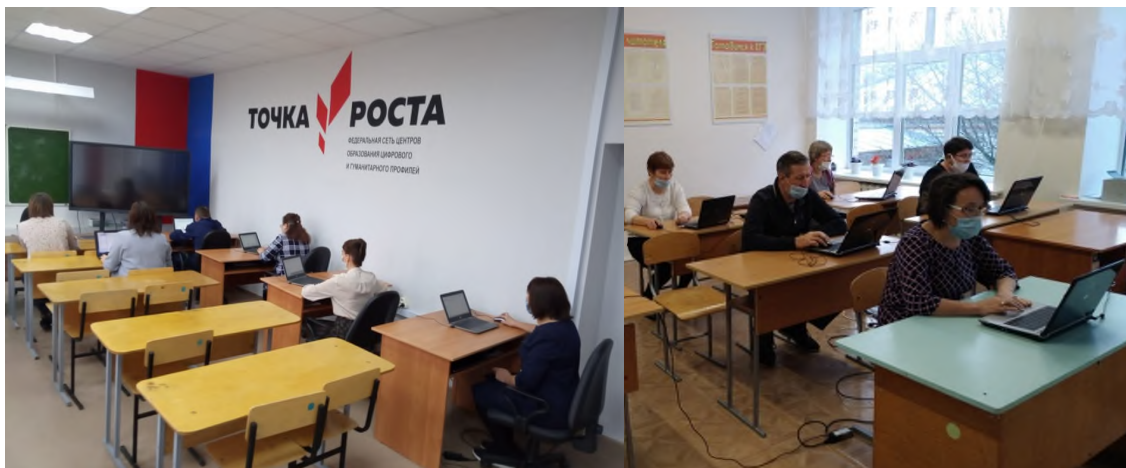
Основанием для проведения педагогической аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным

категориям (первой или высшей), является заявление педагогического работника (пункт 27 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276). Процедура проведения аттестации полностью перешла в режим Интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование в РТ» через личный кабинет педагога. Секретарем экспертной комиссии по Кукморскому МР РТ (М.Г.Бакланова) и экспертной комиссией Кукморского МР РТ была проведена предварительная проверка аттестационных заявлений педагогических работников, планирующих подать заявление в октябре 2020г. При просмотре заявлений было обращено внимание на квалификационную категорию, по которой заявляется педагог, на должность и год проведения предыдущей аттестации (плановая или досрочная), на результаты профессиональной деятельности педагогического работника (например, стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, личного вклада в повышение качества образования, ЕГЭ, ГИА, республиканского тестирования и т.д.) и образовательный ценз, который должен соответствовать требованиям к квалификации работника, установленным на основании квалификационной характеристики по занимаемой должности и наличие инновационной деятельности. В ряде образовательных организаций (МБДОУ «Детский сад №9 «Рябинушка», МБДОУ «Детский сад №6 «Радуга», МБОУ «СОШ с. Ядыгерь», МБОУ «Большекукморская СШ», МБОУ «Лельвижская СШ», МБОУ «Верхне-Арбашская СШ», МБОУ «Лубянская СШ», МП лицей) заявление педагогических работников содержало не полную, исчерпывающую информацию о результатах профессиональной деятельности, не отслеживались стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов. После оказания необходимой методической помощи педагогам заявления были дополнены необходимой информацией. После проверки заявлений были подготовлены цифровые данные об итогах централизованного приема аттестационных заявлений работников по состоянию на 2020г.

	Всего принято аттестационных заявлений	Из них заявили	
		На высшую категорию	На первую категорию
1. Всего педагогических работников, подавших заявления, из них:	236	75	161
- педагогические работники общеобразовательных организаций/ в т.ч. учителя	149	55	124
- педагогические работники ДОУ	98	42	56
- педагогические работники УДОД	34	15	19
- педагогические работники СПО	5	1	4
- педагогические работники учреждений, подчиненных иным ведомствам	4	0	4
- педагоги - библиотекари	4	3	1
методисты отделов, управлений образования	1	0	1

В соответствии с письмом МО и Н РТ от 15.09.2020г. № 10448/20 «О приеме аттестационных заявлений в октябре 2020 года заявители на категорию подали в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» (далее - Система) заявление и все необходимые документы. После утверждения заявления (приказ загружается в Систему) педагогический работник проходит профессиональное тестирование.

Во избежание стрессовых ситуаций при проведении профессионального тестирования через личный кабинет в системе «Электронное образование в РТ» педагогические работники района прошли обучение по прохождению тестирования в рамках модуля «Педагогическая аттестация».



Компьютерное тестирование и экспертиза планируется провести на втором этапе, в ноябре месяце. В целях соблюдения мер предосторожности по распространению коронавирусной инфекции профессиональное *тестирование провели по территориальному* расположению каждой образовательной организации с 09 ноября по 11 ноября 2020 года (приказ Управления образования №558 от 28.10.2020г. «О проведении профессионального тестирования в Кукморском муниципальном районе РТ».

Отметим, что с ноября 2015года экспертиза оценки профессиональных знаний аттестуемых проходит в информационной системе «Электронное образование в РТ». С октября 2018 года отменены видеоуроки, занятия для работников, подлежащих экспертизе. В ноябре 2020г. 16 педагога, которые впервые заявили на аттестацию, успешно прошли экспертизу профессиональной деятельности. Согласно должностным обязанностям, заместители руководителей, отвечающие за аттестацию педагогических работников - внутренние эксперты, посетили и проанализировали уроки, занятия аттестуемых педагогов. ***Это позволило наиболее объективнее подойти к процедуре экспертизы профессиональной деятельности педагогов.*** Система автоматически направляла пакеты документов аттестуемых сначала к внутреннему эксперту, после проведения экспертизы внутренний эксперт прикреплял экспертный лист и заключение, проставлял экспертную оценку. Далее пакет документов направлялся внешнему эксперту. Внешний эксперт после проведения экспертизы прикреплял экспертный лист и заключение, проставлял экспертную оценку. Далее полный пакет документов с экспертизой направлялся куратору МО и Н РТ.

Экспертная комиссия осуществляет предварительный анализ результатов профессиональной деятельности заявителей на первую и высшую категории, организацию приема заявлений и экспертной оценки их деятельности. Экспертная комиссия содействует при подготовке предложений о соответствии/несоответствии аттестуемых требованиям, предъявляемым к категории. Следует отметить, что эксперты были тщательно подобраны с учетом всех направлений деятельности педагогов Кукморского района.

Отлаженная система аттестации руководящих и педагогических кадров в нашем районе способствует повышению образовательного уровня, профессиональных компетенций педагогов. Ведется целенаправленная работа по подготовке к аттестации за счет активного участия в конкурсах профессионального мастерства, ведения инновационной, экспериментальной и научно-методической работы, развита система обобщения и

распространения передового опыта, поставлена не формальная, а эффективная работа с резервом на первую и высшую категории.

В целом, с учетом итогов аттестации в 2020 году работники образования Кукморского района имеют:

- высшую категорию – 333 чел.(24,04%, в 2018-2019уч.г. – 21,86%), по РТ-18, 82%;
- первую категорию– 707 чел. (51,05%, в 2018-2019уч.г. – 52,85%), по РТ-50,72%;

Отдел кадровой политики МО и Н РТ выделил среди районов РТ Кукморский, где отмечается стабильный рост численности высококвалифицированных работников и откуда поступило наибольшее количество аттестационных материалов, соответствующих требованиям высшей категории.

В рейтинге муниципальных образований по наличию высшей квалификационной категории Кукморский МР РТ занимает четвертое место.



В соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года ст. 51 п.4., на основании постановления Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ № 339/1 от 21 апреля 2017г. «Об утверждении Положения о порядке и сроках аттестации руководителей и кандидатов (претендентов) на должности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан» аттестация кандидатов на должности руководителей, проводится, как правило, до заключения с ними трудового договора, в иных случаях - до истечения срока испытания, установленного для работника условиями трудового договора. Очередная аттестация руководителя проводится не ранее чем за 5 месяцев и не позднее, чем за 2 месяца до истечения срока ранее установленных результатов аттестации. Руководители аттестуются через каждые 3 года. В Кукморском МР РТ заявления с просьбой аттестовать по должности «Заведующий» в 2020 году подали 20 руководителей детских садов района, на должность «Директор» - 24 руководителей школ. В ходе аттестации руководители проходят квалификационные испытания в форме компьютерного тестирования по вопросам, связанным с осуществлением ими трудовой деятельности по должности руководителя (Раздел 2, п.10 Положения). *Муниципальным куратором по аттестации (М.Г.Бакланова) на основе компьютерной программы easyQuizzy была составлена программа для проведения компьютерного тестирования по аттестации на СЗД методистов Управления образования и для проведения квалификационных испытаний в форме компьютерного тестирования по вопросам, связанным с осуществлением трудовой деятельности по должности руководитель. Программы прошли успешное апробирование и используются при аттестации.*

Программа была рекомендована Шаяхметовой Г.М., ведущим советником отдела кадровой политики МО и Н РТ, для использования при проведении аттестации руководителей по республике в целом. Муниципальным куратором по аттестации (М.Г.Бакланова) была оказана методическая помощь методистам РТ для успешной активизации программы.

Компьютерное тестирование для руководителей и должности руководителей образовательных организаций Кукморского МР РТ и 13 февраля 2020 года на базе МБОУ «Гимназия №1 г. Кукмор» Кукморского МР РТ в присутствии аттестационной комиссии согласно приказу Управления образования от 28.11.2020г. № 98 «О проведении аттестации и тестирования руководителей и кандидатов на должность руководителей (директоров, заведующих) образовательных организаций Кукморского МР РТ».

Тестирование проходили на официальном сайте <https://edu.tatar.ru/kukmor/otdel> Управления образования Исполнительного комитета Кукморского МР РТ во вкладке «Аттестация педагогических работников. По итогам тестирования формировался итоговый отчет в форме справки. Руководители ОО основательно подготовились к тестированию и успешно набрали количество баллов, необходимое для положительного зачета результатов. **Средний балл составил 95 баллов.** По итогам аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей образовательных организаций и члены аттестационной комиссии приняли соответствующее решение.

С апреля 2016г. в системе «Электронное образование в РТ» реализована возможность мониторинга в разрезе форм собственности и ведомственной принадлежности каждой образовательной организации. **Это существенно упростило возможность контролировать отчетные формы как по каждой организации, так и по району в целом и не допускать цифровых ошибок в сводной мониторинга.**

Так, по состоянию на апрель 2020г. в Кукморском МР РТ всего:

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе						Не имеют кв. категорий		
		количество	%	из них имеют						из них		
				высшую категорию		первую категорию		вторую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
				количество	%	количество	%	количество	%			
Численность подработников	1385	1040	75.09%	333	24.04%	707	51.05%	0	0%	345	157	188
Руководящие работники, в том числе:	169	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0
Руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	169	108	63.91%	44	26.04%	64	37.87%	0	0%	61	17	44

Педагогические работники	1216	932	76,64%	289	23,77%	643	52,88%	0	0%	284	140	144
--------------------------	------	-----	--------	-----	--------	-----	--------	---	----	-----	-----	-----

**Положительная динамика
наличия квалификационной категории в разрезе трех лет (%)**



Наблюдается **увеличение** роста + **2,18%** педагогических кадров, аттестованных на высшую квалификационную категорию. Показатели обязательной аттестации (на соответствие занимаемой должности) стабильны.

Следует отметить, в соответствии со статьей 49 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ с 2013г. **процедура проведения аттестации педагогических кадров в целях подтверждения соответствия занимаемой должности возлагается на организацию, осуществляющую образовательную деятельность. Своевременно проводится информационно-разъяснительная работа по обязательной аттестации.** Так, методистом по аттестации педагогических работников (Бакланова М.Г.) была проведена **документарная проверка по организации и проведению аттестации на соответствие занимаемой должности** педагогических работников Кукморского МР РТ. Образовательные организации района предоставили на рассмотрение следующие документы: информацию о педагогических работниках ОО (прилагается в Excel форме); личные дела педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности за последние три года; личные дела педагогов, не имеющие квалификационную категорию; локальные акты по организации и проведению аттестации на соответствие занимаемой должности за последние три года; аттестационные документы педагогического работника, аттестованного на соответствие занимаемой должности. По итогам проверки были выявлены следующие нарушения: в детских садах №2 «Чулпан», №7 «Колокольчик» п.г.т. Кукмор, №8 «Ручеек» п.г.т. Кукмор, СОШ с. Мамашир, СОШ с. Село-Чура, КСШ №4, Ныртинской школе, Гимназии с.Большой Сардек, Ошторма-Юмьинской СШ, МП лицее, Большекукморской СШ, Лубянской СШ, Лельвижской СШ, СПО с. Лубяны и Яныль отсутствуют экспертные заключения, оценки письменной работы, итоговые приказы и протоколы. Вместе с тем в ряде образовательных организаций района наблюдаются нарушения в сроках ознакомления с представлением аттестуемых работников на соответствия занимаемой должности (п.12 приказа МО и Н РФ №276 от 07 апреля 2014г). В представлении 9 образовательных организаций прописана не полная информация сведений, указанных в п.11 Порядка аттестации. Отсутствуют представители профсоюза в составе аттестационной

комиссии в 11 образовательных организациях района. Были проведены инструктивно-объяснительные беседы с кураторами перечисленных организаций и даны рекомендации по устранению нарушений. Всем образовательным организациям были даны рекомендации по правильному оформлению нормативно-правовых документов по аттестации на СЗД, были даны ответы на вопросы кураторов. По итогам документарной проверки по организации и проведению аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников Кукморского МР РТ были составлены справки.

В течение года, с целью оказания методической помощи, в ОО были проведены рейды на наличие грамотного оформления записей об установлении квалификационной категории в 2019-2020 учебном году в трудовых книжках, в результате чего было выяснено, что записи были прописаны грамотно и в установленный срок. Проводились индивидуальные беседы с руководителями и педагогами школы, дошкольных организаций, УДОД, УСПО, в доступной форме были разъяснены основные положения порядка проведения аттестации и принципы организации аттестации. Состоялась проверка личных дел педагогов, прошедших аттестацию в текущем учебном году, в результате чего установлено, что во всех личных делах находятся копии приказа МО И Н РТ и протокол, указаны сроки прохождения аттестации педагогическими работниками ОО. Выявлено, что кураторы по аттестации работают в соответствии с годовым планом работы по повышению квалификационной категории и с перспективным планом работы по аттестации педагогических кадров, контролируют наличие каждого педагога индивидуального плана работы на межаттестационный период по повышению профессионального уровня. В целях упорядочения приема аттестационных заявлений на информационных стендах («Аттестационных уголках») образовательных организаций помещены следующие материалы:

- объявление о приеме заявлений;
 - список педагогов, у которых в 2019/20 учебном году заканчивается срок действия имеющейся квалификационной категории;
 - перечень аттестационных документов;
 - требования, предъявляемые к аттестуемым педагогическим работникам;
 - Положения о формах и процедурах аттестации (Приказ МО и РФ, приказ МО и Н РТ).
- Кураторами ОО и куратором МР по аттестации в Кукморском муниципальном районе строго ведется документация по аттестации:
- журнал регистрации заявлений на заявительную аттестацию;
 - заявки на курсы повышения (переход на персонифицированную систему)
 - протоколы по аттестации руководящих и педагогических кадров.

Следует отметить, что методическая служба Управления образования достигает высоких результатов в профессиональной сфере деятельности на протяжении пяти лет. 10 методистов Управления образования Исполнительного комитета Кукморского МР РТ стали обладателями гранта «Лучший методист» в 2020 году.

Дипломантами Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Моя профессия-методист» стали 4 методиста Управления образования.

В период за 2019-2020 учебный год были проведены следующие инструктивно-методические заседания, совещания, семинары-практикумы, круглые столы по аттестации руководящих и педагогических кадров:

Итоги аттестации педагогических работников Кукморского МР РТ в 2018/2019 учебном году были подведены и задачи по аттестации были намечены на 2019/2020 учебный год на инструктивно-методическом совещании кураторов ОО всех типов и видов, заместителей по УР и заведующих МБДОУ 27 августа 2019 г. Экспертной комиссией было принято решение осуществлять предварительный анализ результатов деятельности педагогов, претендующих на категорию. Необходимо внедрять в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период.

Акцент был сделан на то, что согласно Закону претендент на высшую категорию подтверждает инновационную деятельность представлением документа (рецензия, отзыв на

инновационную разработку, титульный лист публикации в республиканском или федеральном научно-методическом издании, или документ, удостоверяющий участие аттестуемого работника в республиканском или федеральном методическом конкурсе).

Итоги повышения квалификации в 1 полугодии 2019 года были подведены и намечена организация повышения квалификации работников образования во 2 полугодии 2019 года на семинаре-совещании 10/12 сентября 2019года для операторов ОО, СПО, ДОД, ДОО. Подробно остановились на совершенствовании системы повышения квалификации в 2019/2020 учебном году. Это создание практико-ориентированных модульных программ повышения квалификации, используя уникальный опыт ведущих школ РТ; продолжение внедрения накопительной формы повышения квалификации для педагогов высшей квалификационной категории и оценка качества освоения программ ДПО (посткурсовой мониторинг-ПКМ) на портале edu.tatar.ru в течение 10 дней после завершения даты ПК в форме анкетирования (условия прохождения ПК, рейтинг преподавателей ДПО) и тестирования, решение кейсов. Всем операторам были даны рекомендации о необходимости контроля прохождения кандидатами своей ОО анкетирования через личный кабинет.

Инструктивно-методическое совещание провели для ЗДУР всех видов/типов и старших воспитателей ДОУ по проблеме **«О внедрении национальной системы учительского роста и профессионального стандарта «Педагог»**. На совещании были намечены задачи по реализации НСУР и внедрению профессионального стандарта. **Необходимо** продолжить работу по обеспечению профессионального роста педагогических работников за счет увеличения участия в конкурсах профессионального мастерства и грантовых проектах. В рамках подготовки к внедрению новой модели аттестации **продолжить** работу по эффективному использованию информационных технологий. **Обеспечить** образовательные организации района высококвалифицированными специалистами; **продолжить** работу по омоложению кадрового состава в образовательных организациях района.

Семинар-практикум по аттестации педагогических работников Кукморского муниципального района РТ провели **02 октября 2019 года по проблеме «О приеме аттестационных заявлений в октябре 2019г. в информационной системе «Электронное образование в РТ»**. Особое внимание обратили на грамотное заполнение заявлений, на предварительную серьёзную подготовку к тестированию. В отличие от предыдущих лет тестирование и экспертиза проводилась на втором этапе, в ноябре месяце.

Семинар-совещание по аттестации педагогических работников Кукморского муниципального района РТ провели **09 октября 2019года, где рассматривали вопросы по аттестации педагогических работников Кукморского муниципального района Республики Татарстан в условиях реализации нового законодательства**. Были даны рекомендации всем кураторам ОО об ознакомлении всех педагогических работников Кукморского МР РТ с изменениями в процедуре проведения аттестации в условиях реализации нового законодательства. Обратили внимание на то, что НСУР включает в себя новую модель аттестации с использованием единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ). Новая модель предполагает продвижения по должностным ступенькам карьерной лестницы.

На **заседании** по аттестации педагогических работников Кукморского муниципального района РТ **14октября 2019г.** членами экспертной комиссии **были предварительно проанализированы результаты деятельности педагогических работников, претендующих на первую и высшую категории в октябре 2019г.** В случае отсутствия в заявлении доказательной базы для подтверждения соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям заявленной квалификационной категории, было решено оказать необходимую методическую помощь для дополнения результатов профессиональной деятельности в заявлении. В заключении, мной было сказано то, что ответственность за информационно-методическую поддержку педагогических работников образовательной организации, выходящих на заявительную аттестацию, прием, регистрацию и передачу аттестационных заявлений в соответствующую экспертную комиссию АК МО и Н РТ возлагается приказом руководителя организации на заместителя руководителя (в общеобразовательных организациях, УДОД, УСПО), старшего воспитателя (в ДОУ).

Инструктивно-методическое совещание для руководителей образовательных организаций по Кукморскому муниципальному району РТ провели 24 октября 2019г. Заместитель начальника Управления образования (Д.Х.Ганиева) ознакомила присутствующих с документом МО и Н РТ №АН-8973/11 от 22.10.2019г. «О подтверждающих документах при педагогической аттестации». Руководителям образовательных организаций **даны рекомендации строго проверять** предоставленную информацию и документы на достоверность сведений и подлинность документов, представленных педагогом в подтверждение своих достижений и результатов.

Семинар-практикум провели по проблеме: **«Экспертиза педагогических работников, заявившихся на первую и высшую категории в ноябре 2019г. в системе «Электронное образование» 13 ноября 2019г.** С 2018 года экспертиза проводится в новом режиме. Система выбирает 2 экспертов для аттестуемого, эксперты проводят экспертизу аттестуемых из своего района. Внутренние эксперты проводят очную экспертизу у аттестуемых, внешние – заочную. Баллы в Экспертном листе должны совпадать с баллами в экспертном заключении, и с оценкой в кабинете педагога. **Необходимо совершенствовать уровень подготовки экспертов, провести их сертификацию и обучающие семинары, необходимо обратить внимание на профессиональную компетентность.**

Организацию выбора курсов педагогическими работниками в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан подробно рассмотрели на семинар-совещании 04 декабря 2019г. С 09 по 15 декабря 2019 года педагоги, прошедшие анкетирование подали заявления, где они определились с выбором даты, темы, места повышения квалификации. Образовательным операторам рекомендовано контролировать своевременную подачу заявлений педагогами через личный кабинет.

Итоговое заседание членов экспертной комиссии по Кукморскому муниципальному району РТ по рассмотрению документов заявителей на первую квалификационную категорию провели 18 декабря 2019г. в присутствии педагогических работников, заявившихся на первую категорию. Они озвучивали свои достижения и достижения своих учащихся (воспитанников). Более подробно были прослушаны 26 педагога, которым была назначена экспертиза. Диляра Хакимовна, заместитель председателя экспертной комиссии и члены экспертной комиссии по ходу заседания задавали педагогам возникающие вопросы. Особое внимание уделялось личным достижениям, работе с одаренными детьми и результатам ОГЭ, ЕГЭ. С учетом рекомендаций экспертной комиссии были подготовлены предложения для установления первой квалификационной категории педагогическим работникам для представления в АК МО и Н РТ.

Совещание-практикум по проблеме «Внесение в информационную систему «Электронное образование в РТ» по итогам аттестации по состоянию на январь 2018 года» провели 10 января 2020г. В системе была реализована возможность мониторинга в разрезе форм собственности и ведомственной принадлежности. Кураторы ОО устанавливали «Тип и Вид образовательной организации». Поля «Форма собственности» и «Ведомственная принадлежность» отображаются из Паспорта организации. В случае отсутствия или ошибочной информации по данным полям обращались к администрации ОО для заполнения или редактирования данных в Паспорте организации на сайте ОО. С учетом рекомендаций было решено обязательно сравнивать цифры в формах 1-5 и согласовывать с куратором МР для представления объективных цифровых данных в МО и Н РТ.

Рабочее совещание по аттестации педагогических работников Кукморского муниципального района РТ по теме **«Аттестация в январе 2020г. в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»** провели 14 января 2020г. Особое внимание обратили на грамотное заполнение заявлений, на предварительную серьезную подготовку к тестированию. В отличие от предыдущих лет тестирование и экспертиза проводилась на втором этапе, в феврале месяце. На рабочем совещании было решено продолжить работу по модернизации системы аттестации педагогических работников Кукморского МР во взаимосвязи с задачами повышения качества образования.

Семинар-практикум провели по проблеме: “Экспертиза педагогических работников, заявившихся на первую и высшую категории в январе 2020г. в системе «Электронное образование» 14 февраля 2020г. С 2018 года экспертиза проводится в новом режиме. Система выбирает 2 экспертов для аттестуемого, эксперты проводят экспертизу аттестуемых из своего района. Внутренние эксперты проводят очную экспертизу у аттестуемых, внешние – заочную. Баллы в Экспертном листе должны совпадать с баллами в экспертном заключении, и с оценкой в кабинете педагога. **Необходимо совершенствовать уровень подготовки экспертов, провести их сертификацию и обучающие семинары, необходимо обратить внимание на профессиональную компетентность.**

Семинар-совещание по основным направлениям повышения квалификации педагогических работников Республики Татарстан в рамках реализации ФП «Учитель будущего» провели 20 февраля 2020года. Присутствующих ознакомили (бакланова М.Г.) с основными документами, в соответствии с которыми реализуются программы профессионального роста педагогических кадров: Национальный проект «Образование» (ФП «Учитель будущего», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка...»), профессиональные стандарты в сфере образования, основные принципы НСУР, внешние оценочные процедуры (ГИА, ВПР, PISA...), ФГОСы, Стратегия воспитания и другие. Отметила, что по результатам мониторинга качества повышения квалификации педагогов лидерами после Москвы является Татарстан.

28 февраля 2020г. провели **итоговое заседание** членов экспертной комиссии по **аттестации руководителей (директоров, заведующих) и кандидатов на должности руководителей образовательных организаций.** В ходе аттестации работники прошли квалификационные испытания в форме компьютерного тестирования. Открытым голосованием большинством голосов, присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии, приняли соответствующее решение. Аттестованные руководители были проинформированы о том, что при наличии указанных рекомендаций руководителю необходимо не позднее, чем через год после проведения аттестации, представить в аттестационную комиссию информацию о выполнении рекомендаций.

Итоговое заседание экспертной комиссии по рассмотрению документов заявителей на первую квалификационную категорию прошло 06 марта 2020года. Заседание открыл Мансуров Р.М., председатель комиссии. Он ознакомил присутствующих с цифровыми данными по итогам централизованного приема заявлений педагогических работников образовательных организаций Кукморского муниципального района Республики Татарстан в январе 2020г. По итогам работы комиссии было решено **с учетом рекомендаций членов экспертной комиссии** подготовить предложения для установления первой квалификационной категории педагогическим работникам для представления в АК МО и Н РТ.

Семинар – практикум по курсам повышения квалификации педагогических работников по проблеме «Об актуальных вопросах персонифицированной модели повышения квалификации» провели 28/29 марта 2019г. По итогам анализа по реализации повышения квалификации работников образования Кукморского МР РТ в 2018 году было рекомендовано всем ОО: 1.Усилить контроль по успешной реализации персонифицированной системы повышения квалификации в образовательных организациях района через личные кабинеты в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан» в 2019 году; 2.Принять меры по устранению дальнейшего выбора педагогическими работниками дистанционных видов повышения квалификации на сайтах, включенных в реестр недобросовестных, нарушающих законы РФ.

Совещание-практикум по проблеме «Внесение в информационную систему «Электронное образование в РТ» по итогам аттестации 2019-2020 учебного года» провели 03 апреля 2020г. В системе была реализована возможность мониторинга в разрезе форм собственности и ведомственной принадлежности. Кураторы ОО устанавливали «Тип и Вид образовательной организации». Поля «Форма собственности» и «Ведомственная принадлежность» отображаются из Паспорта организации. В случае отсутствия или ошибочной информации по данным полям обращались к администрации ОО для заполнения или

редактирования данных в Паспорте организации на сайте ОО. **Каждой ОО района важно было сравнивать цифры в формах 1-5 и согласовывать с куратором МР для представления объективных цифровых данных в МО и Н РТ.**

Секретарь экспертной комиссии Кукморского МР, члены экспертной комиссии, кураторы по аттестации ОО всех типов и видов, заместители директоров по учебной работе, старшие воспитатели **подвели итог работы по аттестации педагогических и руководящих кадров и наметили план работы повышения категории педагогических работников на 2020-2021 учебный год в мае на инструктивно-методическом совещании.**

В аттестационный период в 2019-2020 учебном году в адрес ГАК МО и Н РТ и АК по Кукморскому муниципальному району **РТ не поступило ни одной апелляции.** Это говорит о поставленной системе работы аттестационной службы нашего района.

Всем руководителям образовательных организаций Кукморского МР РТ, кураторам по аттестации руководящих и педагогических кадров ОО всех типов и видов, заместителям по УР, старшим воспитателям необходимо решать следующие задачи в 2020-2021 учебном году:

1. Строго руководствоваться законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан при приеме на работу и аттестации педагогических и руководящих работников;

2. Обеспечить контроль за проведением аттестации по подтверждению соответствия занимаемой должности педагогических работников в муниципальном районе в 2020/2021 учебном году в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Активизировать работу по подготовке педагогов, достигающих высоких результатов в своей деятельности, к аттестации на высшую квалификационную категорию;

4. Считать приоритетными стимулирующие творческий рост аттестующихся работников формы работы: представление результатов опытно-экспериментальной работы, участие в методических конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, мастер - классах;

5. Ответственным кураторам в образовательных организациях Кукморского МР; аттестационной комиссии Кукморского МР; экспертной комиссии аттестационной комиссии по Кукморскому МР продолжить работу:

- по оказанию организационной и информационной поддержки аттестационной комиссии Министерства по корректровке процедуры педагогической аттестации в режиме информационных технологий в системе «Электронное образование РТ» с учетом апробации нового порядка аттестации;

- по совершенствованию внедрения в практику работы педагогов составления индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период;

- по оказанию методической помощи педагогам в межаттестационный период;
- по определению тесной зависимости с качественными показателями образовательного процесса на основе независимых мониторинговых исследований с установлением первой и высшей квалификационных категорий.

6. С целью определения соответствия квалификационным требованиям Профстандарта совершенствовать профессиональное развитие работающих педагогов; с целью повышения уровня профессиональной компетентности, личностного и профессионального потенциала педагогов разработать индивидуальную программу профессионального развития педагогов, продолжив внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период.

7. Обеспечить ознакомление педагогов с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации, в срок до 01.10.2021г.

8. Обновить стенды с материалами по аттестации педагогических кадров в связи с изменением региональных документов (нормативно-правовые документы, требования к категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, образцы документов и т.д.) в срок до 01.10.2021г.

9. Руководителям ОО усилить контроль за качеством подготовки аттестационных материалов педагогических работников, повысить ответственность кураторов образовательных

организаций, курирующих вопросы аттестации за своевременное внесение в Систему документов для оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогов.

10. Руководителям ОО использовать административные ресурсы для совершенствования мотивационных условий профессионального роста педагогов образовательных организаций, обеспечения развития их творческого потенциала, обобщения педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях.

11. Руководителям ОО организовать работу по подготовке педагогов, не имеющих квалификационных категорий, к проведению аттестации на соответствие занимаемой должности или, при наличии необходимых результатов деятельности, на первую квалификационную категорию.

12. Продолжить работу по эффективному использованию педагогическими работниками информационных технологий, ознакомлению педагогов с процедурой тестирования по вопросам нормативно-правового, психолого-педагогических блоков, актуальным вопросам профессиональной деятельности.

13. Экспертной комиссии Кукморского муниципального района необходимо осуществлять предварительный анализ результатов деятельности педагогических работников, претендующих на категорию, заблаговременно начинать подготовку к предстоящей аттестации.

14. Начальнику Управления образования Исполнительного комитета Кукморского МР РТ (И.И.Ахмадуллин), председателю экспертной комиссий аттестационной комиссии МО и Н РТ, необходимо осуществлять контроль за профессиональным ростом педагогических работников в районе, обеспечивать проведение анализа по подготовке и проведению аттестации педагогических работников образования в районе.

На основании вышеизложенного работу по аттестации руководящих и педагогических кадров за 2019-2020 учебный год считать эффективной.

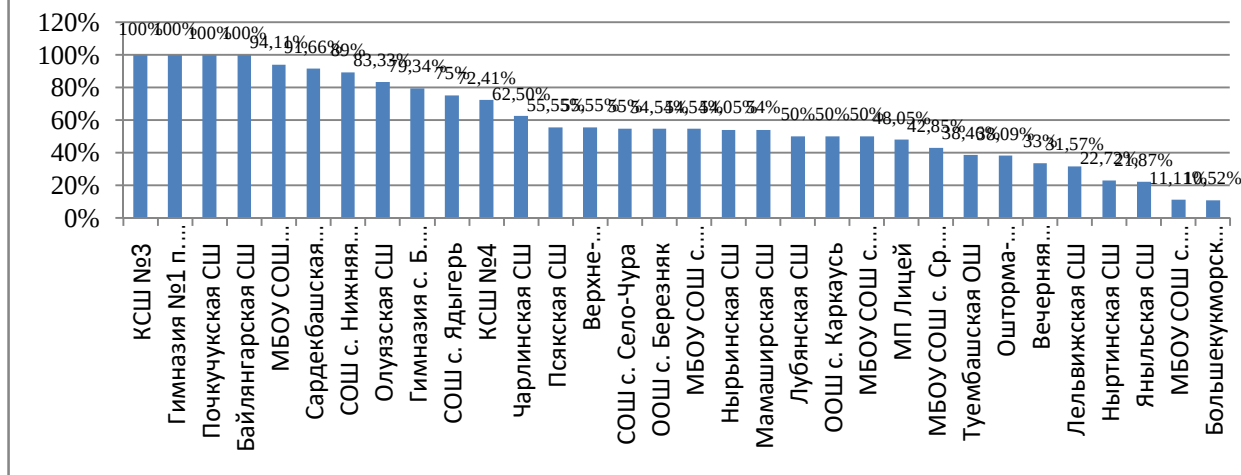
Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению

Конкурсы педагогического мастерства можно рассматривать как этап повышения профессионализма педагогов, как открытое массовое педагогическое соревнование учителей. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Профессиональные конкурсы – это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Их проведение способствует эффективному развитию системы образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к обучению и воспитанию.

Одним из главных конкурсов профессионального мастерства для педагогов является Всероссийский конкурс «Учитель года России». Конкурс проводится ежегодно в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, популяризации перспективных образовательных идей и практик, а также формирования позитивного имиджа профессии педагога. В Кукморском МР РТ школьный и муниципальные этапы стартуют в ноябре месяце. Участникам необходимо оказать организационно-методическое сопровождение по демонстрации педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, развитие профориентации школьников, методику и технологии преподавания.

Нужно отметить, что конкурсы педагогического мастерства позволяют педагогам Кукморского МР РТ «выходить» за пределы образовательной организации, осмысливать актуальность происходящее в образовании нашего района, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональное развитие.

**Данные об участии педагогов
в конкурсах профессионального мастерства
в разрезе школ Кукморского МР РТ за 2020г.**



В конкурсах профессионального мастерства педагогические работники Кукморского МР РТ принимают активное участие (всего: 682, средний показатель – 61%). По участию и наличию призовых мест лидирующее положение занимают КСШ №3, Гимназия №1 г. Кукмор, Почкучукская СШ, Байлянгарская СШ, где весь педагогический коллектив (100%) активно принимает участие и занимает места. По наличию победителей в конкурсах профессионального мастерства следует отметить КСШ №3 (37), МП лицей г. Кукмор (15), Гимназия №1 г. Кукмор (13). Самые низкие показатели участия педагогов в конкурсах в Лельвижской СШ (31,57%), Ныртинской СШ (22,72%), Яныльской СШ (21,87%), МБОУ СОШ с. Манзарас (11,11%), Большекукморской СШ (10,52%). Необходимо оказать этим школам организационно-методическое сопровождение по профессиональному развитию педагогов.

Руководителям школ совместно с методистами Управления образования Кукморского МР РТ необходимо вести целенаправленную работу по:

- повышению творческой активности педагогов;
- созданию условий для личностного и профессионального развития;
- активизации инновационной работы;
- выявлению и поддержке педагогов-новаторов в процессе освоения современных программ, методик и технологий развития, воспитания и обучения детей.

Таким образом, на основании вышеизложенного, работу по повышению профессионального мастерства руководящих и педагогических работников в Кукморском муниципальном районе РТ за 2020 год считать удовлетворительной.

*Бакланова М.Г., методист по аттестации
руководящих и педагогических кадров
по Кукморскому муниципальному району РТ*